|  |  |
| --- | --- |
| «КЕЛІСІЛДІ»Қостанай облысы әкімдігібілім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімі» ММ басшысы«СОГЛАСОВАНО»Руководитель ГУ«Отдел образования города Костаная»Управления образования акиматаКостанайской областиУразбаева Г.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | «БЕКІТІЛДІ»Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің №27 бөбекжайы» КМҚК педагогикалық кеңесте2024ж. «29» тамыз «№27 бөбекжайы» КМҚК Меңгерушінің м.а. «УТВЕРЖДЕНО»педагогическим советом №27 КГКП «Ясли –сад № 27» отдела образования города Костаная»Управления образования акимата Костанайской области от «29» августа 2024 г.председатель педагогического совета КГКП «Ясли - сада № 27»Абишева А.Т.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

2024-2025 оқу жылына

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің № 27 бөбекжайы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнының

**Жұмыс оқу жоспары**

**Рабочий учебный план**

коммунального государственного казённого предприятия «Ясли сад № 27»

 отдела образования города Костаная»

Управления образования акимата Костанайской области

2024-2025 учебный год

**Қостанай облысы әкімдігі «№ 27 бөбекжайы» КМҚК**

**2024-2025 оқу жылына жұмыс оқу жұмыс жоспарына түсіндірме хат**

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің № 27 бөбекжайы» КМҚК оқу жұмыс жоспары мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес жасалды. (ҚР БҒМ 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 1-қосымша). 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 мектепке дейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары;

2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хаты, 2024 жылғы 17 маусымдағы № 5 хаттамасы.

Оқу жоспары «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізілді - 2022 жылғы 09 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен);

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі – Үлгілік бағдарлама) (ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы, 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрыққа өзгерістер мен толықтырулар енгізілді);

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамытудың 2021 жылғы 15 наурыздағы № 137 моделі.

 Балабақшаның мақсаты әр тәрбиеленушінің қабілеттеріне жеке көзқарас негізінде тәрбиеленушінің танымдық қызығушылықтарына сәйкес зияткерлік, зерттеу дағдыларын дамытуға ықпал ететін пәндік-дамытушылық ортаны құру болып табылады.

Мектепке дейінгі білім беру жүйесінің негізгі басым бағыттары мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту Моделін іске асыру шеңберінде айқындалған. ӘНХ -да тапсырмалар көрсетілген, олар келесі бағыттарды қамтиды:

МДҰ мен жалпы білім беретін мектептерде, лицейлер мен гимназияларда мектепалды сыныптарда балалардың қауіпсіз болуын қамтамасыз ету;

балалармен, ата-аналармен және айналасындағылармен қарым- қатынас жасауда педагогикалық әдеп нормаларын қатаң сақтау, зорлық-зомбылықтың, буллингтің және балалардың құқықтарын бұзудың кез келген түрін болдырмау;

отбасы мен тәрбиеленушілерді әлеуметтiк-педагогикалық қолдау мақсатында мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамтылмаған балалардың ата-аналары үшін білім беру ұйымдарында консультациялық пункттердің қызметін кеңейту;

өңірлік ерекшеліктер мен климаттық өзгерістерді ескере отырып, экологиялық білім беру сапасы мен тәрбиеленушілердің экологиялық мәдениетін арттыру;

ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, қазақ тілін меңгеруге ынталандыру;

МДҰ қызметінің басым бағытын айқындау, Даму бағдарламасын әзірлеу;

 Жұмыс оқу жоспарын құру кезінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту Моделінің барлық негізгі бағыттары ескерілді.

 Оқу жұмыс жоспары әр тәрбиеленушінің дамуына оңтайлы жағдай жасайды. Осы мақсатқа жету үшін тәрбиеленушіге таңдау мүмкіндігі ұсынылады, яғни барлық тәрбиеленушілер үшін міндетті базалық деңгейге ғана емес, сонымен қатар жоғары деңгейге де қол жеткізуге болады.

 Оқу-тәрбие процесі балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу қабілеттерін дамытуға, дене бітімін дамытуға, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған және ұйымдастырылған іс-әрекеттерді ойын түрінде балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлері арқылы біріктіру арқылы жүзеге асырылады, олардың әрқайсысында жас ерекшеліктеріне сәйкес өзінің мақсатты бағыты бар дербес мақсаттар мен міндеттері бар балалардың ерекшеліктері.

Ұйымдастырылған қызмет келесі бағыттар бойынша ұйымдастырылады:

 Дене шынықтыру;

 Жүзу;

 Сөйлеуді дамыту;

 Көркем әдебиет;

 Сауат ашу негіздері;

 Қазақ тілі;

 Сенсорика;

 Математика негіздері;

 Құрастыру;

 Қоршаған ортамен таныстыру;

 Сурет салу;

 Мүсіндеу;

 Жапсыру;

 Музыка.

2024-2025 оқу жылында білім беру процесі перспективалық жоспарға, циклограммаға, тәрбиеленушілердің жетістіктерінің мониторингіне сәйкес жүзеге асырылады.

 Перспективалық жоспар оқу жылына тәрбие және оқыту бағдарламасының міндеттеріне сәйкес жасалады, мемлекеттік және ұлттық мерекелерге, маусымдық іс-шараларға, аймақтық және климаттық ерекшеліктерге байланысты анықталады.

 Балабақшада балалардың даму деңгейіне мониторинг жүргізудің бірыңғай тәсілдері енгізілді. Мониторингтің мақсаты-баланың жетістіктерін бақылау;

 балаларды тәрбиелеу мен дамытуға жеке көзқарасты қамтамасыз ету,

 түзету шараларын жедел жоспарлау негізінде білім беру процесін жетілдіру, баланың Типтік бағдарламаның мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау.

 Ұйымдастырылған қызмет бағдарлама мазмұнын іске асыру үшін, оның ішінде балаларға қазақ халқының ұлттық құндылықтарын, отбасылық құндылықтарды, патриоттық сезімді, махаббат сезімін дарыту жөніндегі міндеттерді іске асыру үшін педагогтің күні бойы ойын түрінде ұйымдастырған балалар іс-әрекетін балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы кіріктіру ретінде қарастырылады Отанға, оларды әлеуметтік-мәдени нормалармен, мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, қауіпсіз мінез-құлық ережелерімен таныстыру.

Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күндізгі уақытта балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді. Дене шынықтыру бойынша оқу жүктемесіне сәйкес үшінші ұйымдастырылған іс-әрекет бассейнде қатаң санитарлық нормаларды ескере отырып, орта жастан бастап (3-4 жас) өткізіледі.

Оқу жылының ұзақтығы 1 қыркүйектен бастап 31 мамырға дейін (Жұмыс оқу бағдарламаның мазмұнын игеру мерзіміне дейін);

2) 1 мауысымнан бастап 31 тамызға дейін – жазғы сауықтыру мерзімі.

Оқу жоспарында бағдарламаның мазмұнын зерделеуге бөлінген ұйымдастырылған және балалар қызметінің саны оқытудың тиісті жас деңгейіндегі оқу жоспарында айқындалған балалар қызметі түрлерінің санынан аспайды, бұл мектепке дейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын әзірлеуге қойылатын техникалық талаптарда белгіленген санитариялық-гигиеналық нормалар мен қағидаларға сәйкес келеді.

 «№27 бөбекжайында» КМҚК-да тәрбиеленушілер контингенті 288; 12 топ жұмыс істейді: оның ішінде қазақ тілде оқытатын сегіз топ :

 «Тамшы» кіші топ 2 жас

 «Жұлдыз» кіші топ 2 жас

 «Бөбек» кіші топ 2 жас

 «Қарлығаш» ортаңғы топ 3 жас

 «Көбелектер» ортаңғы топ 3 жас

 «Мерей» ересек топ 4 жас

 «Гүлдер» ересек топ 4 жас

 «Балапан» мектепалды топ 5 жас

 орыс тілінде оқытатын төрт топ, оның ішінде

 «Наследникик» ортаңғы топ 3 жас

 «Радуга» ересек топ 4 жас

 «Мечта» мектепалды топ 5 жас

 «Золотые пчелки» мектепалды топ 5 жас

 Инклюзивті білім беру оқушылардың психофизикалық және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес балалардың максималды әлеуметтенуін қамтамасыз етеді. Осыны ескере отырып, жалпы білім беру топтарына баратын ерекше қажеттіліктері бар тәрбиеленушілерге көп көңіл бөлінеді. Статистикаға сәйкес биылғы оқу жылында олардың саны 4 баланы құрайды:

 МАД "Золотые пчелки" (1), МАД "Мечта" (1), "Гүлдер" ересек тобы (1), "Наследники" ортаңғы тобы (1). Осы тәрбиеленушілермен ПМПК көрсеткіштері бойынша түзету жұмыстары барлық мамандармен бірлесіп жүргізіледі: (тәрбиешілер, психолог, логопедтер, музыка жетекшілері, қазақ тілі мұғалімдері, дене шынықтыру және жүзу нұсқаушылары) тәрбиеленушілердегі бұзушылықтарды түзету жөніндегі қызмет түрлерін регламенттейтін жеке даму жоспары жасалды).

Оқу жұмыс жоспарының негізі тұтастық, сабақтастық, жүйелілік, прогрессивтілік және тепе-теңдік принциптері болып табылады.

**Бөбек жасындағы балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жұмыс оқу жоспары**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рет № | Ұйымдастырылған іс-әрекет\*  | **Жас топтары** |
| **кіші топ** **(2 жастағы балалар)****«Жұлдыз»** | **кіші топ** **(2 жастағы балалар)****«Тамшы»** | **кіші топ** **(2 жастағы балалар)****«Бөбек»** |
| 1 | Дене шынықтыру  | аптасына үш рет | аптасына үш рет | аптасына үш рет |
| Дене шынықтыру\*\* | күн сайын | күн сайын | күн сайын |
| 2 | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет  | күн сайын | күн сайын | күн сайын |
| 3 | Сенсорика  | күн сайын | күн сайын | күн сайын |
| 4 | Қоршаған ортамен таныстыру | күн сайын | күн сайын | күн сайын |
| 5 | Сурет салу | күн сайын  | күн сайын  | күн сайын  |
| Мүсіндеу | күн сайын  | күн сайын  | күн сайын  |
| Жапсыру | күн сайын  | күн сайын  | күн сайын  |
| Құрастыру  | күн сайын  | күн сайын  | күн сайын  |
| 6 | Музыка | аптасына бір рет | аптасына бір рет | аптасына бір рет |
|  | Музыка\*\*\* | күн сайын | күн сайын | күн сайын |

Ескерту:

\* Ұйымдастырылған қызмет – «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушысының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыру үшін педагог күн ішінде ойын түрінде балалар қызметінің әртүрлі түрлері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастырған интеграцияланған сабақ, оның ішінде балаларға қазақ халқының ұлттық құндылықтарын, отбасылық құндылықтарды, патриоттық сезімді дарыту жөніндегі міндеттерді Отанға деген сүйіспеншілік, оларды әлеуметтік-мәдени нормалармен, мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, қауіпсіз мінез-құлық ережелерімен таныстыру.

\*\*Бөбек жасындағы балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

\*\*\*Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы ән айтуға, музыка тыңдауға, әндерді жаттауға, импровизацияға, музыкалық-ырғақты қозғалыстарға, балалардың шу аспаптарында ойнауға және музыкалық іс-әрекеттің басқа түрлеріне уақыт бөлінеді.

**Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке**

**дейінгі тәрбие мен оқытудың жұмыс оқу жоспары**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рет № | Ұйымдастырылған іс-әрекет\*  | **Топ жастары** |
| **ортаңғы топ****(3 жастағы балалар)****«Қарлығаш»** | **ортаңғы топ****(3 жастағы балалар)****«Көбелектер»** | **ортаңғы топ****(3 жастағы балалар)****«Наследники»** | **ересек топ****(4 жастан бастап)****«Мерей»** | **ересек топ «Радуга» (4 жастан бастап)** | **ересек топ «Гүлдер»****(4 жастан бастап)** |
| 1 | Дене шынықтыру  | аптасына үш рет  | аптасына үш рет  | аптасына үш рет  | аптасына үш рет  | аптасына үш рет  | аптасына үш рет  |
| Дене шынықтыру\*\*  | күн сайын | күн сайын | күн сайын | күн сайын | күн сайын | күн сайын |
| 2 | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет | күн сайын | күн сайын | күн сайын | күн сайын | күн сайын | күн сайын |
| Қазақ тілі  | аптасына бір рет  | аптасына бір рет  | аптасына бір рет  | аптасына бір рет  | аптасына бір рет  | аптасына бір рет  |
| Қазақ тілі \*\*\* | күн сайын | күн сайын | күн сайын | күн сайын | күн сайын | күн сайын |
| 3 | Сауат ашу негіздері | - | - | - | - | - | - |
| 4 | Математика негіздері | күн сайын | күн сайын | күн сайын | күн сайын | күн сайын | күн сайын |
| 5 | Қоршаған ортамен таныстыру | күн сайын | күн сайын | күн сайын | күн сайын | күн сайын | күн сайын |
| 6 | Сурет салу | күн сайын | күн сайын | күн сайын | күн сайын | күн сайын | күн сайын |
|  Мүсіндеу |  |  |
| Жапсыру |  |  |
|  Құрастыру  |  |  |
| 7 | Музыка | аптасына бір рет  | аптасына бір рет  | аптасына бір рет  | аптасына екі рет  | аптасына екі рет  | аптасына екі рет  |
| Музыка\*\*\*\* | күн сайын | күн сайын | күн сайын | күн сайын | күн сайын | күн сайын |

Ескерту:

\* Ұйымдастырылған қызмет – «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушысының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (одан әрі – үлгілік бағдарлама) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыру үшін педагог күн ішінде ойын түрінде балалар қызметінің әртүрлі түрлері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастырған интеграцияланған сабақ, оның ішінде балаларға қазақ халқының ұлттық құндылықтарын, отбасылық құндылықтарды, патриоттық сезімді дарыту жөніндегі міндеттерді Отанға деген сүйіспеншілік, оларды әлеуметтік-мәдени нормалармен, мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, қауіпсіз мінез-құлық ережелерімен таныстыру.

\*\* Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

\*\*\* Оқытудың басқа тілдері бар топтарда мемлекеттік тілді меңгеру мақсатында күні бойы педагогке балалармен бірге балалармен үлгілік бағдарламада айқындалған сөздік минимумын зерделеу, тәрбиеленушілердің әр түрлі балалар іс-әрекетінде ауызша байланысқан тілін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен танысу, белсенді сөздікті байыту, сөйлеу, қарым-қатынас мәдениеті нормаларын меңгеру ұсынылады.

\*\*\*\* Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы ән айтуға, музыка тыңдауға, әндерді жаттауға, импровизацияға, музыкалық-ырғақтық қозғалыстарға, балалардың Шу аспаптарында ойнауға және музыкалық іс-әрекеттің басқа да түрлеріне уақыт бөлінеді.

**Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды топқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жұмыс оқу жоспары**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| рет№ | \*Ұйымдастырылған іс-әрекет/балалардың іс-әрекеті | **Топ жастары** |
| Мектепалды топ«Балапан»5 жастағы балалар | Мектепалды топ«Мечта»5 жастағы балалар | Мектепалды топ«Золотые пчелки»5 жастағы балалар |
| Аптадағыөткізу жиілігі | Аптасына нормативтік жүктеме | Аптадағы өткізу жиілігі | Аптасына нормативтік жүктеме | Аптадағы өткізу жиілігі | Аптасына нормативтік жүктеме |
| 1 | Дене шынықтыру |  | 3 сағат |  | 3 сағат |  | 3 сағат |
| Дене шынықтыру\*\* | күн сайын |  | күн сайын |  | күн сайын |  |
| 2 | Сөйлеуді дамыту  |  | 2 сағат |  | 2 сағат |  | 2 сағат |
| Көркем әдебиет |  | 2 сағат |  | 2 сағат |  | 2 сағат |
| Коммуникативті әрекет | күн сайын |  | күн сайын |  | күн сайын |  |
| Қазақ тілі |  | 2 сағат |  | 2 сағат |  | 2 сағат |
| Қазақ тілі \*\*\* | күн сайын |  | күн сайын |  | күн сайын |  |
| 3 | Сауат ашу негіздері |  | 3 часа |  | 3 сағат |  | 3 часа |
|  | Коммуникативті, танымдық әрекет | күн сайын |  | күн сайын |  | күн сайын |  |
| 4 | Математика негіздері |  | 3 сағат |  | 3 сағат |  | 3 сағат |
|  | Танымдық , зерттеу әрекеті | күн сайын |  | күн сайын |  | күн сайын |  |
| 5 | Қоршаған ортамен танысу |  | 2 сағат |  | 2 сағат |  | 2 сағат |
|  | зерттеу, танымдық, коммуникативті, еңбек әрекеті | күн сайын |  | күн сайын |  | күн сайын |  |
| 6 | сурет |  | 1 сағат |  | 1 сағат |  | 1 сағат |
| мүсіндеу |
| жапсыру |
| құрастыру |
|  | Шығармашылық, бейнелеу қызметі | күн сайын |  | күн сайын |  | күн сайын |  |
| 7 | Музыка |  | 2сағат |  | 2 сағат |  | 2 сағат |
| Музыка \*\*\*\* | күн сайын |  | күн сайын |  | күн сайын |  |
| 8 | барлығы |  | 20 сағат |  | 20 сағат |  | 20 сағат |

Ескерту:

\* Ұйымдастырылған қызмет – «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушысының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (одан әрі – үлгілік бағдарлама) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыру үшін педагог күн ішінде ойын түрінде балалар қызметінің әртүрлі түрлері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастырған интеграцияланған сабақ, оның ішінде балаларға қазақ халқының ұлттық құндылықтарын, отбасылық құндылықтарды, патриоттық сезімді дарыту жөніндегі міндеттерді Отанға деген сүйіспеншілік, оларды әлеуметтік-мәдени нормалармен, мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, қауіпсіз мінез-құлық ережелерімен таныстыру.

 \*\* Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

\*\*\* Мемлекеттік тілді меңгеру мақсатында күні бойы педагогке балалармен бірге балалармен үлгілік бағдарламада айқындалған сөздік минимумын зерделеу, тәрбиеленушілердің әр түрлі балалар іс-әрекетінде ауызша байланысқан тілін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен танысу, белсенді сөздікті байыту, сөйлеу, қарым-қатынас мәдениеті нормаларын меңгеру ұсынылады.

\*\*\*\* Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы ән айтуға, музыка тыңдауға, әндерді жаттауға, импровизацияға, музыкалық-ырғақтық қозғалыстарға, балалардың шу аспаптарында ойнауға және музыкалық іс-әрекеттің басқа да түрлеріне уақыт бөлінеді.

**Пояснительная записка к рабочему учебному плану**

 **КГКП «Ясли-сад № 27» отдела образования города Костаная»**

 **Управления образования акимата Костанайской области**

**на 2024-2025 учебный год**

Рабочий учебный план КГКП «Ясли – сад № 27 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области составлен согласно Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения (Приложение 1к приказу МОН РК от 3 августа 2022 года №348; Типовые правила деятельности организаций дошкольного образования от 31 августа 2022 № 385;

Инструктивно-методическому письму «Об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году» протокол № 5 от 17 июня 2024 года.

Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения (Приказ МОН РК от 12 декабря 2020 года №557 с изменениями в приказе № 394 от 09 сентября 2022 года);

Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения (далее – Типовая программа) (приказ МОН РК от 12 августа 2016 года № 499, с изменениями и дополнениями приказа № от 14 октября 2022года);

Модель развития дошкольного воспитания и обучения № 137 от 15 марта 2021 года.

Целью ясли-сада является создание предметно-развивающей среды, способствующей развитию интеллекта, исследовательских умений воспитанников в соответствии с их познавательными интересами, на основе индивидуального подхода к способностям каждого воспитанника.

Основные приоритетные направления системы дошкольного образования определены в рамках реализации Модели развития дошкольного воспитания и обучения. В ИМП письме обозначены задачи они включают в себя следующие направления:

обеспечение безопасного пребывания детей в ДО и предшкольных классах общеобразовательных школ, лицеев и гимназий;

строгое соблюдение норм педагогической этики в общении с детьми, родителями и окружающими, исключение любых форм насилия, буллинга и нарушения прав детей;

расширение деятельности консультационных пунктов в организациях образования для родителей детей, не охваченных дошкольным воспитанием и обучением, для социально-педагогической поддержки семьи и воспитанников;

повышение качества экологического образования и экологической культуры воспитанников с учетом региональных особенностей и климатических изменений;

повышение интереса к национальной культуре, мотивации к овладению казахским языком;

определение приоритетного направления деятельности ДО, разработка Программы развития;

При составлении рабочего учебного плана учтены все основные направления Модели развития дошкольного воспитания и обучения.

Рабочий учебный план создает оптимальные условия для развития каждого воспитанника. Для достижения этой цели воспитанникам предлагают возможность выбора, а значит достижения не только обязательного для всех воспитанников базового уровня, но и более высоких уровней.

Воспитательно-образовательный процесс направлен на развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков и осуществляется посредством интеграции организованной деятельности в игровой форме через разные виды детской деятельности, каждая из которых содержит самостоятельные цели и задачи, имеющие свое целевое направление в соответствии с возрастными особенностями детей. Организованная деятельность организуются по следующим направлениям:

 физическая культура;

 плавание;

 развитие речи;

 художественная литература;

основы грамоты;

казахский язык;

сенсорика;

 основы математики;

 конструирование;

 ознакомление с окружающем миром;

рисование;

лепка;
 аппликация;

 музыка.

В 2024-2025 учебном году образовательный процесс сосуществляется согласно перспективного плана, циклограммы, мониторингу достижения воспитанников.

Перспективный план составляется на учебный год в соответствии задачами программы воспитания и обучения, определены в зависимости от государственных и национальных праздников, сезонных мероприятий, региональных и климатических особенностей.

В ясли-саду внедрены единые подходы к проведению мониторинга уровня развития детей. Целью мониторинга является отслеживание достижений ребенка;

обеспечение индивидуального подхода к воспитанию и развитию детей,совершенствование образовательного процесса на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий, определение уровня усвоения ребенком содержания Типовой программы.

Организованная деятельность рассматривается, как интеграция детской деятельности, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания программы в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей. Согласно учебной нагрузке по физической культуре третье занятие проводится в бассейне начиная со среднего возраста (3-4 года), с учетом строгих санитарных норм.

Продолжительность учебного года составляет с 1 сентября по 31 мая – учебный год (период освоения содержания Типовой программы);

2) с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период.

В учебном плане количество организованной и детской деятельности, отведенной на изучение содержания программы, не превышает количества видов детской деятельности, определенной учебным планом соответствующей возрастной ступени обучения, что соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам, установленным в технических требованиях к разработке государственного общеобязательного стандарта дошкольного образования.

В КГКП «Ясли-сад № 27» контингент воспитанников составляет 288; функционирует 12 групп: из них восемь групп с казахским языком обучения:

младшая группа «Тамшы» дети 2-х лет;

младшая группа «Жұлдыз» дети 2-х лет;

младшая группа «Бөбек» дети 2-х лет;

средняя группа «Қарлығаш» дети 3-х лет

средняя группа «Көбелектер» дети 3-х лет

старшая группа «Мерей» дети 4-х лет

старшая группа «Гүлдер» дети 4-х лет

предшкольная группа «Балапан» дети 5лет

С русским языком обучения четыре группы:

средняя группа «Наследникик» дети 3-х лет

старшая группа «Радуга» дети 4-х лет

предшкольная группа «Мечта» дети 5лет

предшкольная группа «Золотые пчелки» дети 5лет

Инклюзивное образование обеспечивает максимальную социализацию воспитанников в соответствии психофизическими и индивидуальными возможностями воспитанников. С учетом этого большое внимание уделяется воспитанникам с особыми потребностями посещающих общеобразовательные группы. Согласно статистики в этом учебном году их количество составляет 4 воспитанника:

ГПП «Золотые пчелки» (1), ГПП «Мечта» (1), старшая группа «Гүлдер» (1), средняя группа «Наследникик» (1). С данными воспитанниками по показаниям ПМПК проводится работа по коррекции, совместно со всеми специалистами: (воспитателями, психологом, логопедами, музыкальными руководителями, учителями казахского языка, инструкторами по физкультуре и плаванию) составлен индивидуальный план развития, который регламентирует виды деятельности по коррекции нарушений у воспитанников).

В основу рабочего учебного плана заложены принципы целостности, преемственности, систематичности, поступательности и сбалансированности.

**Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей ясельного возраста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | Организованная деятельность\*  | **Возрастные группы**  |
| **младшая группа** **«Тамшы»** **дети 2-х лет** | **младшая группа** **«Жұлдыз»****дети 2-х лет** | **младшая группа** **«Бөбек»****дети 2-х лет** |
| 1  | Физическая культура  | три раза в неделю  | три раза в неделю  | три раза в неделю  |
| Физическая культура\*\*  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  |
| 2  | Развитие речи и художественная литература | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  |
| 3  | Сенсорика  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  |
| 4  | Ознакомление с окружающим миром  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  |
| 5  | Рисование  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  |
| Лепка  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  |
| Аппликация  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  |
| Конструирование  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  |
| 6  | Музыка  | один раз в неделю  | один раз в неделю  | один раз в неделю  |
| Музыка\*\*\*  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  |

Примечание:

\*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

\*\*С учетом возрастных особенностей детей ясельного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

\*\*\*С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

**Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения**

**для детей дошкольного возраста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рет № | Организованная деятельность\* | **Возрастные группы** |
| средняя группа «Қарлығаш»дети 3 лет | средняя группа«Көбелектер» дети 3 лет | средняя группа«Наследники»дети 3 лет | Старшая группа«Мерей» дети 4 лет | Старшая группа «Радуга» дети 4-х лет | Старшая группа «Гүлдер» дети 4-х лет |
| 1 | Физическая культура  | три раза в неделю | три раза в неделю | три раза в неделю | три раза в неделю | три раза в неделю | три раза в неделю |
| Физическая культура\*\* | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| 2 | Развитие речи и художественная литература | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Казахский язык  | Один раз в неделю | Один раз в неделю | Один раз в неделю | Один раз в неделю | Один раз в неделю | Один раз в неделю |
| Казахский язык\*\*\* | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| 3 | Основы грамоты |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Основы математики | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| 5 | Ознакомление с окружающим миром | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| 6 | Рисование  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Лепка |
| Аппликация |
| Конструирование |
| 7 | Музыка  | Один раз в неделю | Один раз в неделю | Один раз в неделю | Два раза в неделю | Два раза в неделю | Два раза в неделю |
| Музыка\*\*\*\* | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

Примечание:

\*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

\*\*С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

\*\*\*В целях усвоения государственного языка в группах с другими языками обучения в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

\*\*\*\*С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

**Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения для предшкольной группы дошкольной организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | \*Организованная деятельность/Детская деятельность | **Возрастные группы** |
|  **предшкольная группа «Балапан»****дети 5 лет** | **предшкольная группа «Мечта»****дети 5 лет** | **предшкольная группа «Золотые пчелки»****дети 5 лет** |
| периодичность проведения | нормативная нагрузка в неделю | периодичность проведения | нормативная нагрузка в неделю | периодичность проведения | нормативная нагрузка в неделю |
| 1 | Физическая культура |  | 3 часа |  | 3 часа |  | 3 часа |
| Физическая культура \*\* | ежедневно |  | ежедневно |  | ежедневно |  |
| 2 | Развитие речи |  | 2 часа |  | 2 часа |  | 2 часа |
| Художественная литература |  | 2 часа |  | 2 часа |  | 2 часа |
| Коммуникативная деятельность | ежедневно |  | ежедневно |  | ежедневно |  |
| Казахский язык |  | 2 часа |  | 2 часа |  | 2 часа |
| Казахский язык \*\*\* | ежедневно |  | ежедневно |  | ежедневно |  |
| 3 | Основы грамоты |  | 3 часа |  | 3 часа |  | 3 часа |
|  | Коммуникативная, познавательная деятельность | ежедневно |  | ежедневно |  | ежедневно |  |
| 4 | Основы математики |  | 3 часа |  | 3 часа |  | 3 часа |
|  | Познавательная, исследовательская деятельность | ежедневно |  | ежедневно |  | ежедневно |  |
| 5 | Ознакомление с окружающим миром |  | 2 часа |  | 2 часа |  | 2 часа |
|  | Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность | ежедневно |  | ежедневно |  | ежедневно |  |
| 6 | Рисование |  | 1 час |  | 1 час |  | 1 час |
| Лепка |
| Аппликация |
| Конструирование |
|  | Творческая, изобразительная деятельность | ежедневно |  | ежедневно |  | ежедневно |  |
| 7 | Музыка |  | 2 часа |  | 2 часа |  | 2 часа |
| Музыка \*\*\*\* | ежедневно |  | ежедневно |  | ежедневно |  |
| 8 | Итого |  | 20 часов |  | 20 часов |  | 20 часов |

Примечание:

\*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

 \*\*С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

 \*\*\*В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

 \*\*\*\*С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности